



香港管理專業協會羅桂祥中學

2004 至 2005 年度

學校報告

2005 年 10 月

1. 辦學宗旨

學校秉承香港管理專業協會為香港培育人才的使命，致力提高學校行政效能及教學質素，為學生提供優質教育，讓學生能有均衡的發展，以達臻善敏行，追求卓越的理想。

學校教育目標

提供學習機會，培養學生的正確學習態度，讓學生能掌握基本的語文能力、運算能力和資訊素養，從而具備終身學習的條件。同時，也使學生在學術、職業、德育與公民教育、服務及體藝各方面獲取學習經歷，以促進個人和社會的發展。

培育初中學生在德、智、體、群、美各方面的發展，鼓勵他們主動積極學習和發展正面的價值觀，使他們得到均衡發展外，更具備基本學科水平，並能致力於追求卓越。

提升高中學生的學術水平，使他們能為未來的工作、學習和生活作好準備。培養他們好學的精神、批判性思考和創造能力，亦鼓勵他們對家庭、社會及國家有承擔精神和開展國際視野。

2. 我們的學校

本校是香港管理專業協會主辦之第一所政府資助文法中學，開辦於 1994 年 9 月。本校校舍設備完善，全校所有課室和禮堂都有空調設備。除設有二十九間課室、十三間特別教室和圖書館外，更設多媒體學習中心、兩間語言實驗室、三間電腦室、實習企業辦公室、家教會辦公室、面談室、會議室、學生活動中心。

2000 年本校被評為全港 44 所增值中學之一，同年進行的教育署質素保證視學亦高度讚揚學校的成效。2001 年 11 月學校又再度被評為全港 58 所增值中學之一，是元朗區唯一兩度被評為增值的中學。自 2003 年開始，政府全面公佈全港中學增值表現，本校持續增值，成為區內能在多次增值公佈中，唯一連續上榜的學校。

附圖表列了過去六年本校中學會考主要科目增值額。九位數的概念是將學校的增值成績分成九等，第五級表示按正常發展，無顯著增值或減值，

第九級表示最高增值。

	九位數					
	2000	2001	2002	2003	2004	2005
最佳六科	第八級	第八級	第八級	第八級	第八級	第九級
中英數三科	第九級	第七級	第九級	第九級	第八級	第九級

3. 學校管理

本校目前校董會組合資料如下：

成員 年度	辦學團體	校長*	家長	教師	校友	獨立人士
02/03	6	1	0	0	0	0
03/04	6	1	0	0	0	0
04/05	6	1	0	0	0	0

*列席校董會會議

4. 我們的學生

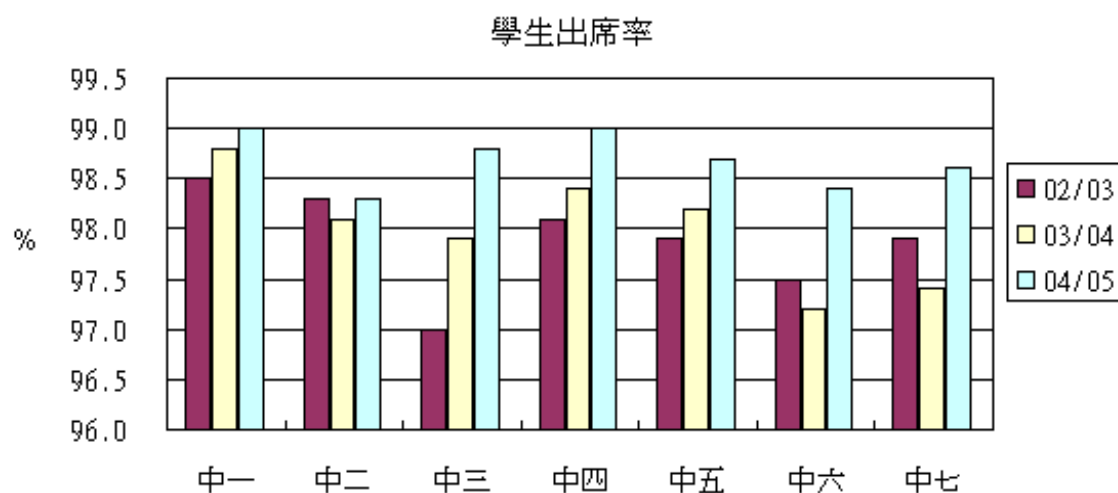
本年度中一級六班，中二至中三每級五班，中四至中五每級四班，中六、中七每級兩班，合二十八班。本校 204 位中三同學參加初中成績評核辦法，其中 194 位獲派中四學位，2 位同學升讀香港專業教育學院或職業訓練課程，1 位同學往海外升學。

各項學生表現評量數據如下：

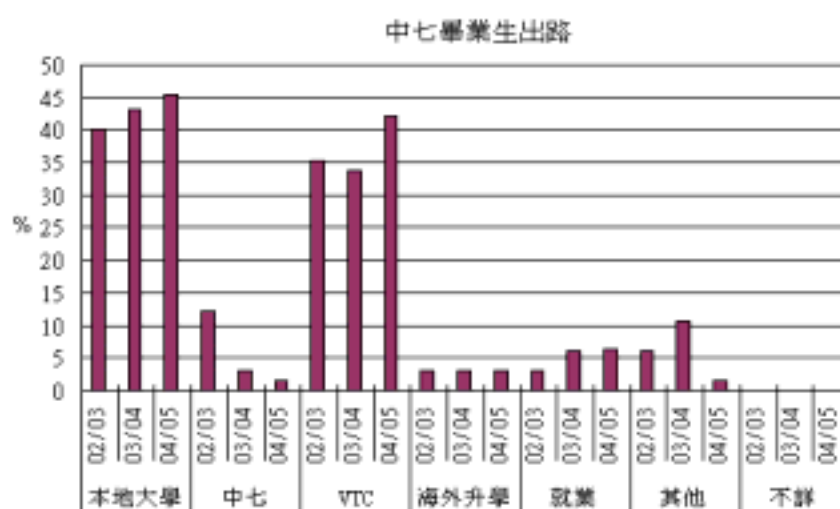
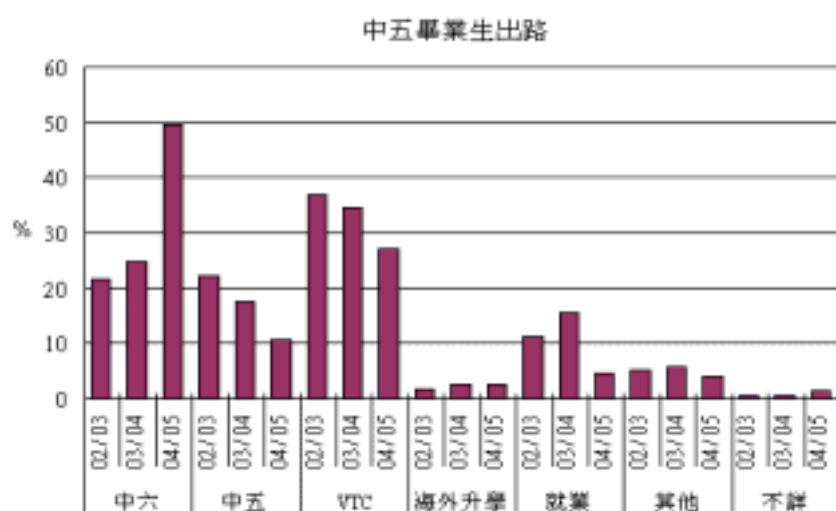
學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
男生人數	119	98	101	70	55	35	19	497
女生人數	135	106	103	89	96	27	45	601
學生總數	254	204	204	159	151	62	64	1098

學生出席率

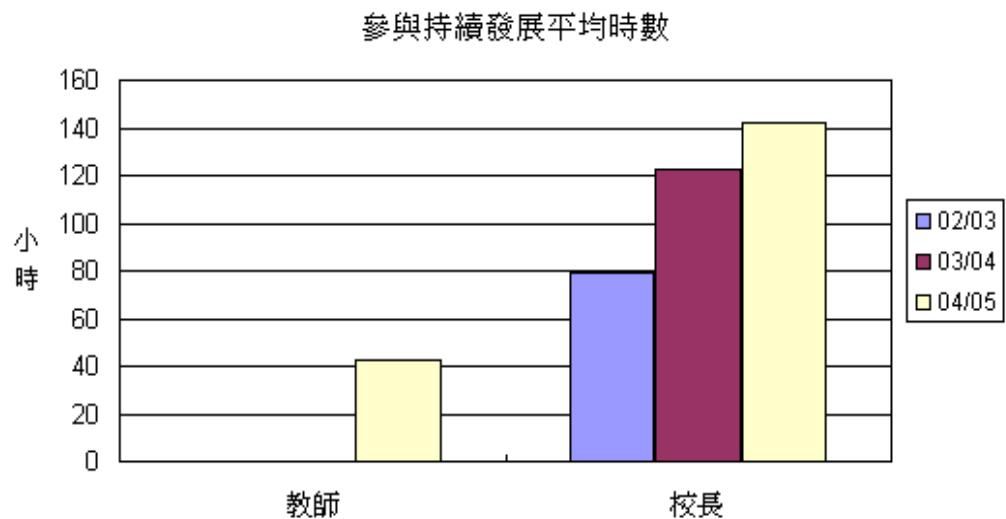
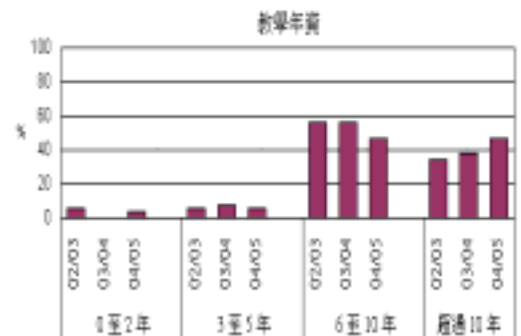
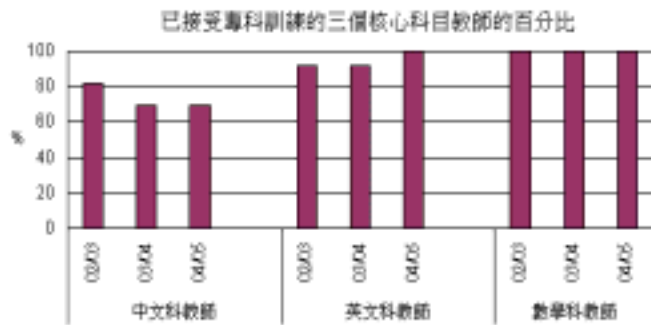
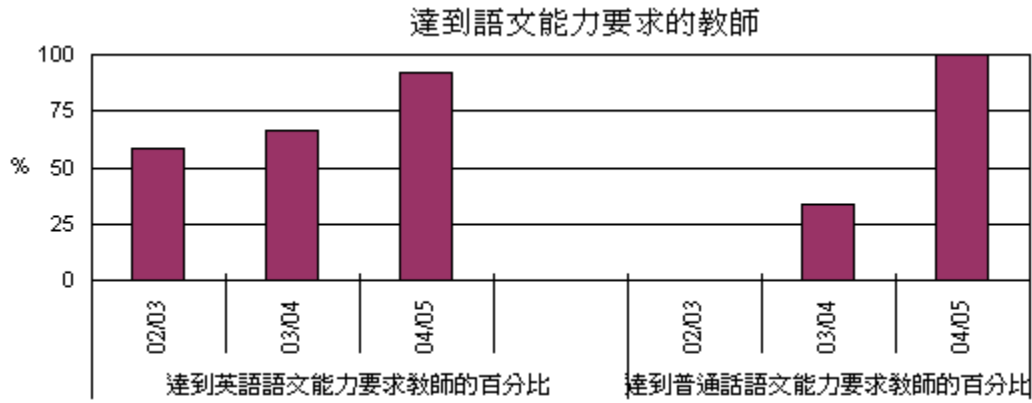


離校學生出路



5. 我們的教師

本校教師共 55 名，其中 50 位為大學畢業生，17 位持有碩士學位，1 位持有博士學位。全部教師完成師資訓練。本年度共有 20 位教師進修教育專業、學位或高級學位課程。各項教師表現評量數據如下：

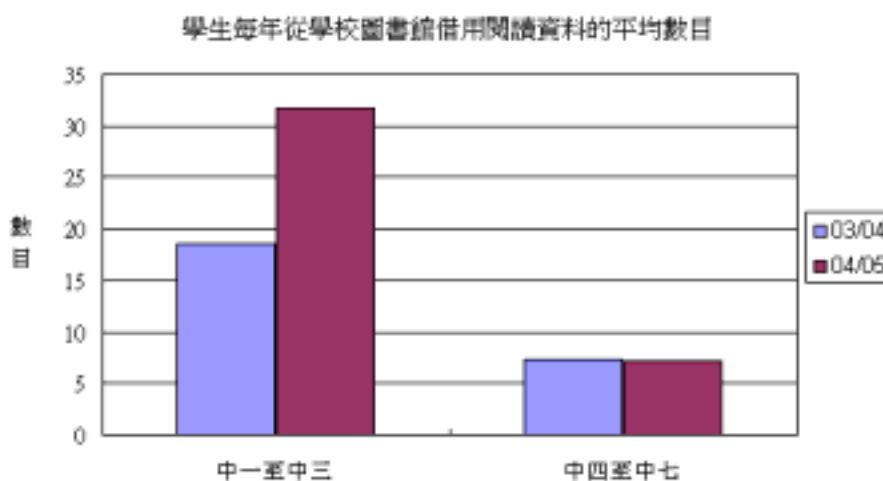
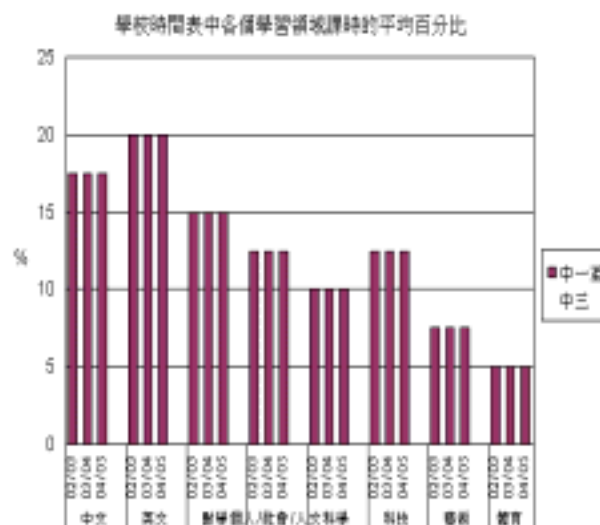
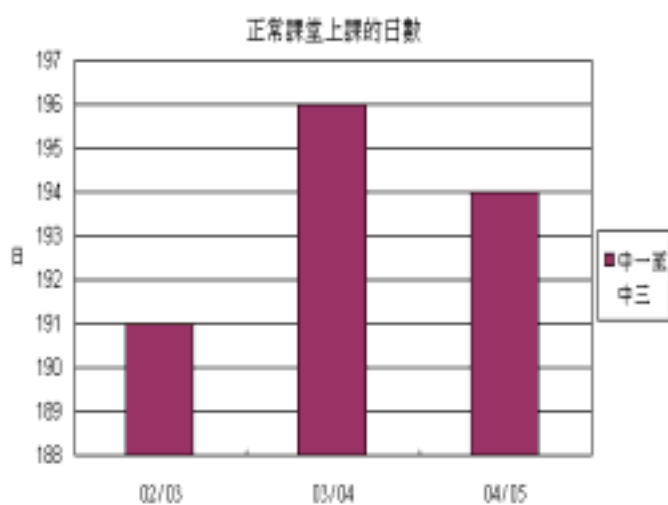


6. 我們的學與教

本年度學與教重點，包括：

- 初中英文科繼續按學生能力編組，分 A、B、C 三個組別授課，因材施教。
- 在初中推行常規功課政策。
- 安排教學助理在數學科任教拔尖補底班。
- 利用學校發展津貼招聘導師，在課後及週末任教中四小組英文增潤班。
- 數學科和中文科繼續推行課堂學習研究計劃(Learning Study)。
- 地理科參加教統局校本專業支援計劃的優化課堂學習計劃，英文科則採用購買服務方式，同樣得到香港教育學院支援，開展課堂學習研究計劃。

其他學與教的表現評量數據如下：



7. 主要關注事項 (成就與反思)

重點發展項目一：在初中主要科目推行高要求課程

成就
<ul style="list-style-type: none">■ 在初中英文科實施了分組課程，按學生的英文程度設計了高、中及低程度的課程。每個課程的教材，功課及考試要求也不同。同學可按成績表現在不同學期轉讀不同程度的課程。■ 爲了加強中、英、數課程持續評估及學與教回饋，學校自去年開始設立常規功課制度。初中同學每天必須完成常規功課，包括中文、英文閱讀習作及數學練習。學生全年增加閱讀中文、英文各 68 篇文章，對學生擴闊視野有一定的效益。學生全年額外完成數學練習約 50 份，增強同學解答數學問題的技能。■ 中文、英文及數學科分別進行課堂學習研究，中文、英文及數學科分別舉辦多項配合課程的活動，提高同學的學習興趣及擴闊同學的學習空間和視野。舉辦了的活動包括英語活動日、英語閱讀日、英語網上閱讀計劃、做運動學英語、中大網上每日一篇閱讀計劃、中文戶外寫作、數理遊蹤、友校數學比賽等等。在家長義工的積極支援下，初中常規功課系統運作順利。學務組同時每月頒發常規功課獎項，以鼓勵同學。■ 成功在中文科、數學科和英文科進行四項課堂學習研究，提升老師實施高要求課程的能力。■ 所有老師都達致學校要求的基本進修時數。■ 教學助理及外聘導師進行功課輔導，及在英文科和數學科推行拔尖補底課程。■ 成功舉行師生週(上學期)和活動週(下學期)，加強師生關係，舒緩學生壓力。
反思
<ul style="list-style-type: none">■ 部份科主任仍未熟習利用數據去分析學與教的問題。■ 各科對推行具挑戰性課程有不同的措施，宜透過會議，交流經驗，力求改進。■ 英語初中分組課程的縱、橫銜接仍未完善，有待商議改善方法。■ 大部分學生雖然明白常規功課的效用，但卻要他們多花時間，心態上始終有點抗拒，以致很多時產生不滿，並將之當作例行公事；或許可在形式上作出修訂，以配合課程要求。■ 部份學生(5-10%)未能按要求完成常規功課，要經常出席常規留堂班。■ 中文、英文及數學科部分老師，參加課堂學習研究後，均表示其經歷

對改進及反思課堂教學有所裨益，宜將課堂學習研究向所有任教初中英文、中文及數學的老師推廣。

- 一半以上參加英語網上閱讀計劃同學對此計劃抱有頗負面的看法。由於文章的趣味性、深淺度未能引起同學對英文閱讀的興趣和信心，他們不願來年再次參加。
- 雖然從數據上看，學生在中大網上每日一篇閱讀計劃中表現良好，但由於該系統只能提供選擇題，而且容許學生在答錯後更改答案，故出現了學生胡亂選擇答案，甚至找其他同學代做的情況。由於質素保證非老師可控制，實際效用也不太清晰，故來年將會停止此計劃。

重點發展項目二：提升學生英語水平

成就
<ul style="list-style-type: none">■ 分別為小六升中一及中三升中四同學開設銜接課程。大約有 80% 中一同學覺得此課程有用。中三同學對課程有頗高的評價，認為授課內容充實，能夠針對其英文弱點，並提供學好英文的方法。■ 額外調派教師，按學生能力，在中五進行分組教學及安排學生應考中學會考英文課程甲和課程乙。2005 年課程甲及格率達 90.87%，課程乙及格率達 82.6%，高於全港水平，增值指數分別達第八級和第七級。■ 成功按計劃舉辦英語活動日。■ 除一位非學位教師正透過進修教育學士課程去達致語文基準要求外，所有現任的英文科教師全部符合語文基準要求。■ 非學位和兼教的英文科教師全部繼續進修英文本科碩士或文憑課程。
反思
<ul style="list-style-type: none">■ Chatteris 的半職活動助理工作態度令人滿意。但礙於他全年規定到校服務的時數有限，故未能有充裕時間接觸學生及籌辦更多活動。因此提議下學年聘用一名全職的 Chatteris 英語導師。■ 兼職的英語導師計劃未能推動校園英語氣氛。■ 宜在高中加強教師資源，應付中學會考新課程。

重點發展項目三：十周年校慶

成就
<ul style="list-style-type: none">■ 十周年校慶開放日、畢業禮、校友聚餐和小學欖球邀請賽在 11 月順利舉行。■ 明報校慶特輯和十周年特刊順利出版。■ 校慶綜藝表演在 2005 年 7 月順利舉行。
反思

- 教師和同學提議每五年舉行校慶活動。

8. 學校發展津貼

照顧學生學習差異上的需要：提供課後功課輔導及增潤培訓(中一至中三)

成就

- 放學後每星期三天，每次平均有 5-8 人接受數學或英文科功課輔導。
- 上學期 4 位中三學生接受兩星期訓練，參加香港青少年數學精英選拔賽。
- 下學期共 22 位中一至中四學生接受兩星期數學訓練，參加培正數學邀請賽及華羅庚金盃，並奪得兩項銅獎。
- 下學期共 35 位中三學生參加四星期附加數先修班，70%在課程後的測驗取得合格。

反思

- 學生接受數學或英文科功課輔導後，學習態度改善，欠交功課的次數減少。若果能配合科任老師作針對性輔導，效果應更佳。學生接受數學拔尖訓練後，自信心及數學思維能力明顯增強，若果拔尖訓練能持久及系統化地配合課程進行，效果應更佳，但學校必須投入更多資源。英文科亦需計劃由中一開始進行系統化拔尖活動，期望學生在中學會考中能考取優良成績。

照顧學生學習差異上的需要：英文會考輔導及初中和高中英文銜接課程(中一至中五)

成就

- 所有升讀中一及中四的學生在暑期內分別接受為期三星期和四星期的英文銜接課程。學生的出席率達 90%，約 80%受訪中一新生對英文的興趣有所提升，約 70%升讀中四的學生覺得課程對他們有幫助。
- 分別有 65 名及 40 名中五學生報讀在星期六舉行的會考英文科課程甲和課程乙的補習班，超過 90%學生表示補習班對其英文學習有幫助，老師的講解生動有趣，他們的出席率逾 90%。

反思

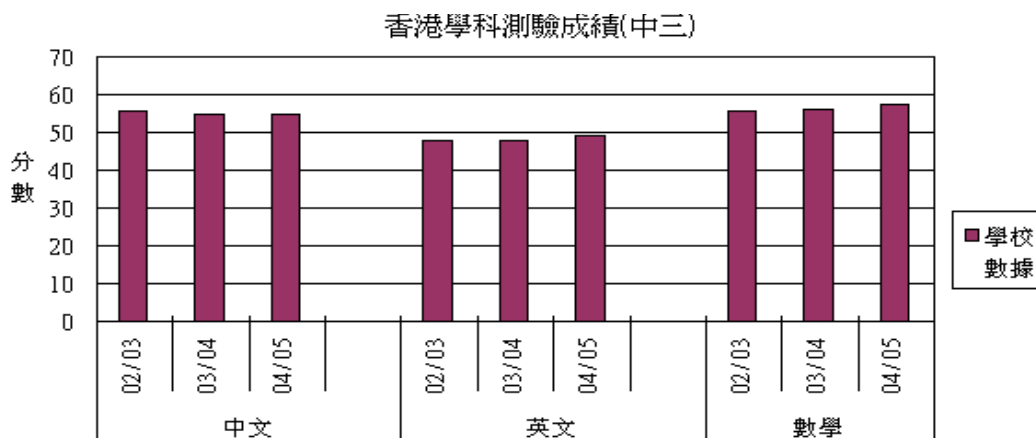
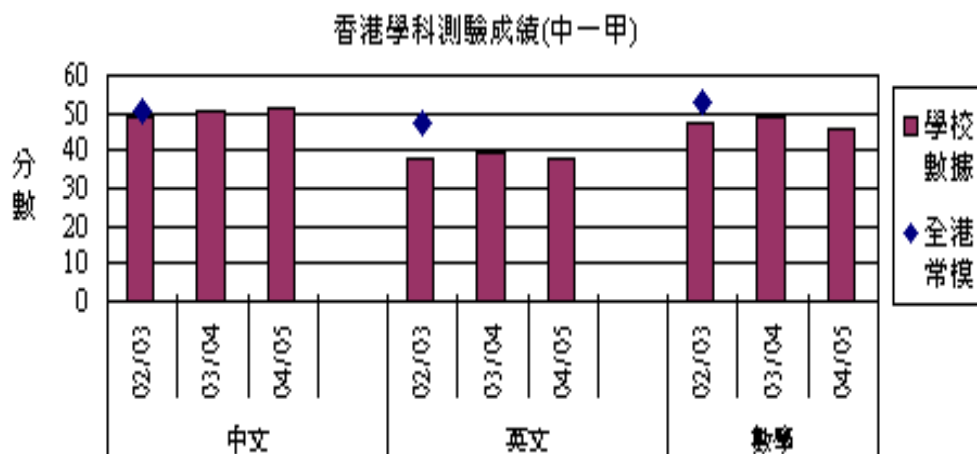
- 輔導班及補習班太過倚重一位老師，應找尋更多合適老師，使時間及課程安排更具彈性。

9. 財務報告(未經會計師審核)

政府資助	收入 \$	支出 \$
承上結餘	3,405,928.20	
營辦開支整筆津貼		
(A) 一般範疇		
1) 行政津貼	2,766,581.60	2,101,457.70
2) 學校及班級津貼(包括升降機保養、噪音改善津貼等)	1,055,390.70	1,062,695.33
3) 科目津貼 (包括普通話津貼、德育及公民教育津貼等)	163,259.00	205,673.45
4) 培訓津貼	11,274.00	16,768.00
5) 資訊科技綜合津貼	234,889.00	247,696.00
6) 校本管理補充津貼	147,478.00	85,754.75
小結 :	4,378,872.30	3,720,045.23
(B) 特殊範疇		
1) 有關學生支援津貼 (包括新來港學童而設的校本支援計劃)	0.00	22,613.40
2) 有關廣泛閱讀計劃津貼	24,996.00	27,983.30
3) 學校發展津貼	416,604.00	453,767.90
4) 學校本位輔導及訓育計劃	5,324.00	42,473.10
小結 :	446,924.00	546,837.70
(C) 其他		
1) 家具及設備津貼	370,608.00	197,549.14
2) 家庭與學校合作活動計劃津貼	3,749.00	4,541.00
3) 代課教師津貼	126,745.39	100,867.80
4) 資訊科技設施 / 服務	137,300.00	0.00
小結 :	638,402.39	302,957.94
學校津貼		
承上結餘	1,241,599.89	
1) 堂費	126,295.00	
2) 捐款	17,500.00	
3) 具特定用途的收費 (包括空調電費)	41,790	69,805.30
4) 其他	193,805.39	381,170.97
小結 :	1,620,990.28	450,976.27
2004-05 總盈餘	5,470,300.30	

10. 學生表現

香港學科測驗成績 (線形圖 = 全港常模 棒形圖 = 學校數據)



香港中學會考成績	02/03		03/04		04/05	
	學校	全港	學校	全港	學校	全港
考生人數	170	-	156	-	151	-
取得五科及格或以上成績的學生的百分率	58.6%	65.5%	67.3%	66.2%	92.1%	66.1%
考獲最佳成績的六個科目中取得十四分或以上的學生百分率	20.9%	-	19.6%	-	42.4%	-

香港高級程度會考成績	02/03		03/04		04/05	
	學校	全港	學校	全港	學校	全港
考生人數	64	-	65	-	64	-
取得報讀本地學位課程最低要求的學生的百分率	59.4%	50.3%	70.8%	49.9%	64%	49.2%

11. 課外活動

本校的興趣小組及學會共有三十五組，種類如下：

體育 - 籃球隊、欖球隊、田徑隊、足球隊、柔道隊、羽毛球隊、乒乓球學會。

藝術 - 美術學會、合唱團、戲劇學會、西方舞蹈隊、銀樂隊。

學術 - 中文會學、中史學會、英文學會、地理學會、經商學會、數學學會、科學學會。

興趣 - 天文學會、家政學會、園藝學會、氣槍學會、箭藝隊、全方位活動組、攝影學會、資訊科技學會、圖書館領袖生、錄像學會、棋藝學會。

服務 - 少年警訊、公益少年團、童軍、女童軍、交通安全隊。

主要校際活動獎項：

學術

組織名稱/項目	獎項
Sunny English Club International Bears Exchange Programme-English Story Composition Contest	Secondary School Champion 4D Lily Au
香港城市大學學生會物理及材料學學 科聯會 全港中學生飲管水車升物比賽	初中組優異獎 高中組優異獎
香港數理教育學會、保良局 第七屆香港青少年數學精英選拔賽	二等榮譽 3E 黃旭東
培正教育中心 第四屆培正數學邀請賽	初中組銅獎 2C 李俊彥 高中組銅獎 4A 陳滋茵
公益少年團元朗區分會 「認識中國、愛護香港、服務社群、提 升我能」專題活動簡報設計比賽	高中組亞軍 6A 楊芷維 6A 黃銘豪 6S 劉浩文
香港青年商會 致富藍圖比賽	財德兼備大獎 4D 林佳儀
教統局與消費者委員會合辦 第六屆消費文化考察報告	高級組特別嘉許 4D 鄧婉雯 4D 陳芷婷 4D 馮可榆 4D 馮楚橋

香港學校朗誦節 散文獨誦 - 粵語：中學一年級 - 女子組 詩詞獨誦 - 普通話：中學一、二年級 - 女子組 Solo Verse Speaking: Non-Open: Form 1: Girls Solo Verse Speaking: Non-Open: Form 2: Boys Solo Verse Speaking: Non-Open: Form 6 to 7: Boys	季軍 1D 郭嘉羚 冠軍 1B 李慧婷 冠軍 1B Chan Po Yee 季軍 2D Choi Ka Kiu 亞軍 6S Leung Yu
---	--

音樂

組織名稱/項目	獎項
香港學校音樂節 18 歲以下女聲二重唱 17 歲以下中國歌曲組女聲獨唱 12 歲以下中國歌曲組女聲獨唱	季軍 4C 何曼鈴 3B 陳細欣 亞軍 3B 陳細欣 季軍 1D 郭嘉羚 1D 何潔心

藝術

組織名稱/項目	獎項
香港學校戲劇議會 香港學校戲劇節 2005	中學廣東話組 傑出劇本創作/演繹獎 傑出女演員獎 4A 劉銳淳
教育統籌局 第四十一屆學校舞蹈節	中學西方舞組乙等獎
元朗區文藝協進會 元朗區第廿七屆舞蹈比賽	西方舞公開組金獎
香港明愛青少年及社區服務明愛容圍中心 天 Teen 不藥嘉年華攤位遊戲	最具創意獎 最切合主題獎

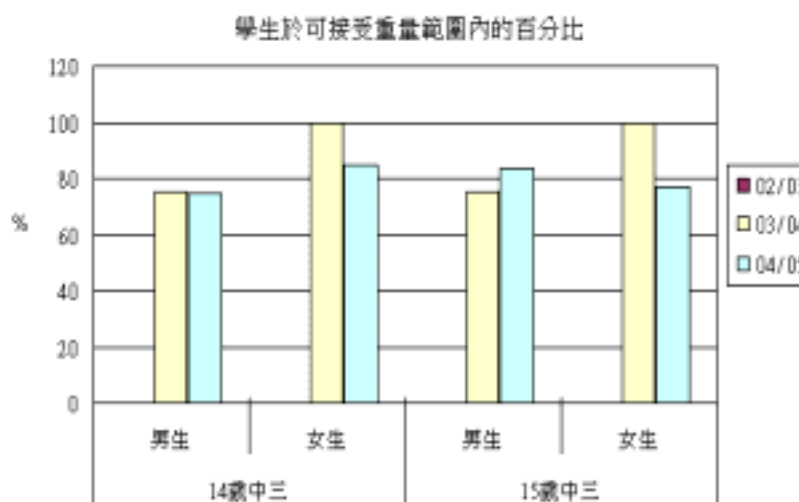
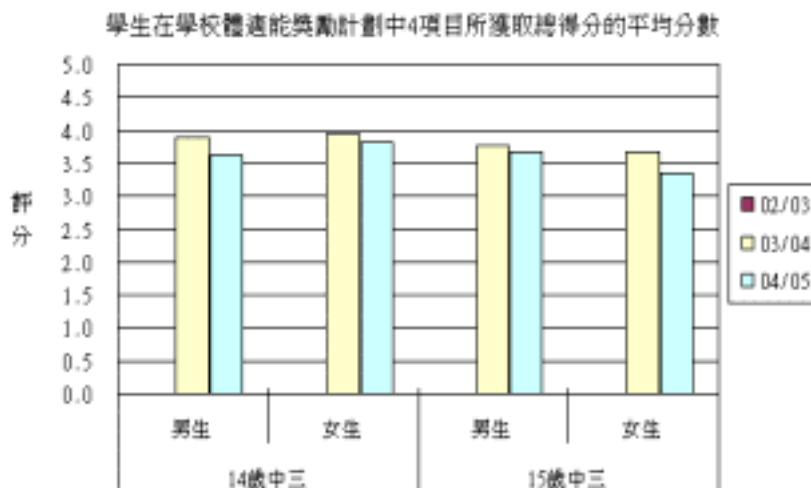
體育

組織名稱/項目	獎項
香港欖球總會 學校體育推廣計劃 2005 聯校欖球比賽	男子組冠軍
香港欖球總會 2005 全港青少年欖球錦標賽	女子丙組冠軍
香港科技大學欖球邀請賽	碗賽冠軍

元朗柔道會主辦、元朗區體育會協辦 第十屆中學柔道公開賽	團體亞軍 最多中學生參加獎 女子高級組(-54kg) 季軍 5D 郭瑞華 女子初級組(-44kg) 亞軍 4A 朱小麗 亞軍 3C 林佩珊 男子初級組(-55kg) 亞軍 4B 楊偉 (+55kg) 亞軍 4B 胡智衡 季軍 3A 歐耀邦 男子高級組(-54kg) 季軍 5B 黃耀三 男子公開組(-66kg) 季軍 7A 陳正挺
元朗柔道會主辦、香港賽馬會慈善基金 贊助 第十二屆元朗柔道公開賽	女子初級組(-52kg) 季軍 3C 林佩珊 女子中量級(-57kg) 季軍 5D 郭瑞華
中國香港柔道總會主辦、青年報舍合辦 第一屆中華盃	男子 13 至 16 歲(+60kg) 亞軍 4B 胡智衡
香港學界體育聯會元朗區中學分會 元朗區校際陸運會	男子乙組跳高 亞軍 4B 莊駿
香港學界體育聯會元朗區中學分會 元朗區校際籃球比賽	女子乙組季軍 男子乙組優異
香港學界體育聯會元朗區中學分會 元朗區校際足球比賽	男子乙組優異
善竣會—善苗箭藝研究社 第四屆「善竣會」中、小學射箭賽	中學男子個人組季軍 3B 徐駿文 中學男子隊際組季軍 5B 曾寶霆 3D 殷焯峰 1A 鄭景楠
Hong Kong Children Foundation , Education and Manpower Bureau Secondary School Physical Fitness Award Scheme	School Progressive Award

12. 學生的體格發展

學生在學校體適能獎勵計劃中的四個項目(屈膝仰臥起坐 / 坐地前伸 / 耐力跑 / 掌上壓(男性)或屈膝掌上壓(女性))所獲取總得分的平均分數



13. 總結

學校本學年各方面運作順利，十周年校慶各項活動成功舉行，實有賴香港管理專業協會的支持，校董會主席、校監及各位校董的專業領導，家校合作和全校員生共同努力，才能保持學校的教學質素，持續增值。學校將繼續努力為學生提供優質教育，以實踐香港管理專業協會為香港培育人才的使命。

鄧振強校長

2005年10月30日

2004-2005 校務報告 14